



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করণের সংক্ষিপ্ত বিবরণী :

| | | | |
|--|--|--------------------------|-----|
| ১। উপজেলা/থানাঃ | কানাইঘাট | | |
| ২। জেলাঃ | সিলেট | | |
| ৩। মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ | ১৩০টি | ৪। মোট ক্লাস্টার সংখ্যাঃ | ০৫ |
| ৫। মোট ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যাঃ | ৪৭২৮৫ জন | ৬। মোট শিক্ষক সংখ্যাঃ | ৭৫২ |
| ৭। কোভিড-১৯ পরবর্তী বিদ্যালয় চালুকরণের তারিখঃ | ২/০৯/২০২১ | | |
| ৮। ডিপিই'র ওয়েবসাইটে প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়েছে ? | হ্যাঁ | | |
| ৯। জনবহুল স্থানে প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়েছে ? | হ্যাঁ | | |
| ১০। কোভিডকালীন আইসোলেশন সেন্টার হিসেবে ব্যবহৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ | ০ | | |
| ১১। অধিদপ্তরে প্রতিবেদন প্রেরণের তারিখঃ | - | | |
| ১২। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের নামঃ | গোপাল চন্দ্র সূত্রধর | | |
| ১৩। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের ই-মেইলঃ | kanaighatueo@gmail.com | | |
| ১৪। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের মোবাইলঃ | ০১৭৩৭-২৮৪৭২৪ | | |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করণে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশিকা/গাইডলাইন অনুসারে গৃহীত কার্যক্রম।

ক. বিদ্যালয় প্রস্তুতকরণ বিষয়ক তথ্য

| ক্রমিক নং | বিষয় নির্দেশিকা | গৃহীত কার্যক্রম |
|-----------|---|--|
| ১.০ | পুনরায় বিদ্যালয় কার্যক্রম চালুকরণ বিষয়ক পরিকল্পনা জমাদানকারী বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ (একটি জমাকৃত পরিকল্পনা সংযুক্ত করণ) | ১৩০টি |
| ২.০ | পুনরায় কার্যক্রম চালু করার পূর্বে বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- পিপিই উপকরণ সংগ্রহ, বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট এলাকা পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি) | <ul style="list-style-type: none">➤ শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার, পরিচ্ছন্ন করা।➤ ব্লিচিং পাউডার, সেবলন ইত্যাদি ব্যবহার করা।➤ ব্যবহার্য সামগ্রী পরিষ্কার করা।➤ হ্যান্ড স্যানিটাইজার, মাঝ ইত্যাদি |
| ৩.০ | হাত ধোয়ার জন্য নিরাপদ পানি সরবরাহ (running water) ও সাবানের ব্যবস্থা আছে/করা হয়েছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যাঃ | ১৩০টি |



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



| ক্রমিক নং | বিষয় নির্দেশিকা | গৃহীত কার্যক্রম |
|--------------|---|---|
| ৪.০ | বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও পর্যবেক্ষণ বিষয়ক ব্যবস্থাপনাঃ (যেমন- রেজিস্টার প্রত্নুতি, রেজিস্টারে স্বাস্থ্যকর্মী, কমিনিটি ক্লিনিক, ইউনিয়ন স্বাস্থ্য কেন্দ্রের নাম্বার সংরক্ষণ, ইত্যাদি) <i>(একটি রেজিস্টারের ছবি সংযুক্ত করুন)</i> | |
| ৫.০ | বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত অবহিতকরণ ও প্রচারণা কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোভিড-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ক বিভিন্ন সভা, সভার অংশগ্রহণকারীর ধরণ, সভার সংখ্যা, সভার বা যোগাযোগের মাধ্যম (গুগল মিট/জুম মিটিং/ কল/মেসেঞ্জার) ইত্যাদি) | <ul style="list-style-type: none">➤ কোভিড-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ে বিভিন্ন সভা আয়োজন করা হয়েছে।➤ অংশগ্রহণকারীর ধরণ: শিক্ষক ও অভিভাবক।➤ সভার সংখ্যা : ১৩৭ |
| ৬.০ | বিদ্যালয় কর্তৃক উপরোক্ত কার্যক্রম সমূহ বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ বিষয়ক তথ্যঃ (বিদ্যালয় প্রতি আনুমানিক কেমন অর্থ বরাদ্দ ছিলো/প্রয়োজন হয়েছে, অর্থের উৎস কী ছিলো ইত্যাদি) | <ul style="list-style-type: none">➤ বরাদ্দ কৃত অর্থ: স্লিপ ও CSSR➤ অর্থের উৎস : রাজস্ব ও pedp-8 প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর |

খ. বিদ্যালয় কার্যক্রম চলাকালীন তথ্য

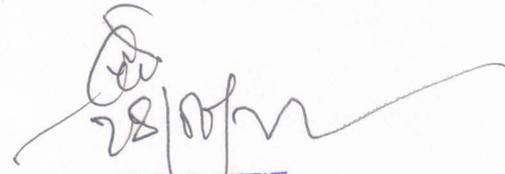
| ক্রমিক নং | নির্দেশিকা (গাইডলাইন) | গৃহীত কার্যক্রম |
|--------------|--|--|
| ০১ | ইনফরমেশন/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার আছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা | ১৩০টি |
| ০২ | কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষকের আনুমানিক সংখ্যা | - |
| ০৩ | কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষার্থীর আনুমানিক সংখ্যা | - |
| ০৪ | বিদ্যালয় কার্যক্রম চালু অবস্থায় বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা, প্রবেশের সময় ইনফরমেশন/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা দেখা, শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাস্ক পরা নিশ্চিত করার জন্য গৃহীত পদক্ষেপ, কেউ অসুস্থ হলে গৃহীত ব্যবস্থা ইত্যাদি) | <ul style="list-style-type: none">➤ সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা।➤ প্রবেশের সময় ইনফরমেশন/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা যাচাই করা।➤ শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মাস্ক পরা নিশ্চিত করা। |



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



| ক্রমিক নং | নির্দেশিকা (গাইডলাইন) | গৃহীত কার্যক্রম |
|--------------|--|--|
| ০৫ | শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনায় গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোন দিন কোন শ্রেণীর ক্লাশ হবে সেই পরিকল্পনা প্রনয়ন, একই দিনে দুইয়ের অধিক শ্রেণীর কার্যক্রম না রাখা, শিফট ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি) | <ul style="list-style-type: none">➤ শিফট ভিত্তিক শ্রেণি রুটিন বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে।➤ শিখন ঘাটতি পূরণে পাঠ পরিকল্পনা সরবরাহ করা হয়েছে।➤ স্বাস্থ্য বিধি মেনে স্বাস্থ্য সুরক্ষা ও নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা |
| ০৬ | শ্রেণী কার্যক্রমের বাইরেও বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমনঃ গুগল মিটে/হোয়াটস এপে/ফেসবুক লাইভে ক্লাশ পরিচালনা, সংসদ টিভির কার্যক্রম মনিটরিং হোম ভিজিট, ওয়ার্কশিট বিতরণ ইত্যাদি/ | <ul style="list-style-type: none">➤ গুগলমিট/হোয়াটসঅ্যাপে/ফেসবুক লাইভে ক্লাস পরিচালনা করা হয়েছে➤ সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারে ঘরেবসে শিখি কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে➤ হোম ভিজিট এবং ওয়ার্ক সীট বিতরণের মাধ্যমে শিখন ঘাটতি হ্রাসে প্রদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে |
| ০৭ | কোভিড পরবর্তী বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিচালনায় বিদ্যালয় যে সব সমস্যায় পড়েছে তার সারসংক্ষেপঃ | <ul style="list-style-type: none">➤ বিদ্যালয় ও ক্যাম্পাস পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা➤ উপস্থিতি নিশ্চিত করা তথ্যা বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা➤ সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণে অভিভাবকদের এক ধরনের ভিত্তি➤ স্বাস্থ্য বিধিকে অভ্যাসে পরিণত করা একটি চ্যালেঞ্জ ছিল। |
| ০৮ | যেভাবে বিদ্যালয়সমূহ উপরোক্ত সমস্যার সমাধান করেছে তার সার সংক্ষেপঃ | <ul style="list-style-type: none">➤ অভিভাবকদের নিয়ে একাধিক সভা আয়োজন করা হয়েছে➤ স্বাস্থ্য বিধি সংক্রান্ত পোস্টার, লিফলেট সরবরাহ করা হয়েছে।➤ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশন প্রদান করা হয়েছে। |


গোপাল চন্দ্র সূত্রধর
উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভারপ্রাপ্ত)
কানাইঘাট, সিলেট